МИнистерство образования и науки  
Архангельской области

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области  
«Коряжемский индустриальный техникум»

(Гапоу АО «Коряжемский Индустриальный Техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Коряжемский

индустриальный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Малахов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г

Рабочая программа

профессионального модуля

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ

2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям СПО (далее профессия)

23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин** 180403.02

**Организация-разработчик:** ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»

**Разработчик:**

Сизиков Андрей Леонидович – мастер п/о

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  на заседании научно-методическогосовета Коряжемского индустриального техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белокашина Т.К. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **стр.** |
| **4** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  **МОДУЛЯ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**  **ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  **МОДУЛЯ** | **12** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения**  **профессионального модуля**  **(вида профессиональной деятельности)** | **13** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ***23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»***

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Обеспечение производства дорожно-строительных работ*** (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами;

ПК 2.2. Выполнять земляные дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав профессиональной подготовке и переподготовке, повышении квалификации, дополнительном образовании по профессии: машинист бульдозера на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

**уметь:**

* управлять дорожными и строительными машинами;
* производить земляные, дорожные и строительные работы;
* выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* соблюдать безопасные условия производства работ;

**знать:**

* способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
* механизмы управления;
* требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
* требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
* правила дорожного движения;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего 417 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 51 час;

учебной и производственной практики – 216 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 2.1** | Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. |
| **ПК 2.2** | Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практика)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 2.1, ПК 2.2** | **Раздел 3. ПМ 0 2. Обеспечение производства**  **дорожно-строительных работ.** | **228** | **152** | **60** | **78** | **108** |  |
| **ПК 2.1, ПК 2.2** | **Учебная практика** | **108** |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.1, ПК 2.2** | **Производственная практика**  на рабочих местах *(концентрированная практика)* | **180** |  | | | | **180** |
|  | **Всего:** | **516** | **152** | **60** | **78** | **108** | **180** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Обеспечение производства дорожно-строительных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **ПМ 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ.** |  | |  |  |
| **МДК 02.01.**  **Управления и технология выполнения работ.** |  | |  |  |
| **Раздел 1.**  **Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ.** |  | | **60** |
| **Тема 1.1.** Дорожно-строительные машины. | **Содержание.** | | **2** | 2 |
| 1 | Введение. Общие сведения о дорожно-строительных машинах. | 2 |
| 2 | Гусеничный бульдозер ДЗ-109Б с поворотным отвалом. |
| 3 | Бульдозер ДТ- 75М с неповоротным отвалом |
| 4 | Колёсный бульдозер ЮМЗ-6Л с неповоротным отвалом. |
| 5 | Бульдозер-рыхлитель ДЗ-116А на гусеничном тракторе Т-130М. |
| **Тема 1.2** Технология выполнения дорожно-строительных работ. | **Содержание.** | | **48** |  |
| 1 | Свойства грунтов, виды земляных сооружений. | 46 | 2  2 |
| 2 | Виды работ, рабочие циклы бульдозера и бульдозера рыхлителя. |
| 3 | Приемы производства земляных работ бульдозерами – возведение насыпей; разработка выемок, отрывка каналов, траншей, котлованов и их засыпка; планировочные работы. |
| 4 | Схемы рыхления бульдозерами-рыхлителями – продольно-кольцевая, спиральная, челночная со смещением, продольно- поперечная. Способы разработки грунтов. |
| 5 | Организация технического обслуживания и ремонта бульдозеров – ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3. Заправка систем и механизмов топливом и смазочным материалом. |
| 6 | Техника безопасности при эксплуатации бульдозеров: при бульдозерных работах, при техническом обслуживании и ремонте. |
| **Контрольная работа** | | **2** |  |
| **Практические занятия** | | **10** |
| 1 | Определение технического состояния систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования трактора | 10 |
| 2 | Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту |
| 3 | Выполнение бульдозерных работ |
| **Самостоятельная работа** | | **16** |
| **Раздел 2. Медицинская**  **помощь.** |  | | **24** |  |
| **Тема 2.1** Оказание первой медицинской помощи. | **Содержание** | | **8** |  |
| 1 | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. | 1 | 2 |
| 2 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. | 1 |
| 3 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | 1 |
| 4 | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. | 1 |
| 5 | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. | 1 |
| 6 | Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. | 1 |
| 7 | Первая помощь при острых отравлениях. | 1 |
| 8 | Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | 1 |
| **Практические занятия.** | | **16** |
| 1 | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артерии. | 1 |  |
| 2 | Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения. Средства для иммобилизации. Виды носилок Средства индивидуальной защиты рук.  Аптечка первой помощи (автомобильная).  Использование подручных средств, для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.  Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. | 2 |
| 3 | Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват". Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема.  Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе".  Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.  Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. | 2 |
| 4 | Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.  Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу".  Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.  Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). | 2 |
| 5 | Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение жгута (жгута-закрутки, ремня).  Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке. | 1 |
| 6 | Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.  Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. | 1 |
| 7 | Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.  Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.  Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. | 2 |  |
| 8 | Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.  Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.  Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди.  Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. | 1 |  |
| 9 | Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.  Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах.  Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы.  Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи. | 1 |  |
| 10 | Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи. | 1 |  |
| 11 | Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. | 1 |
| **Экзамен: практический этап.** | | 1 |  |
| **Раздел 3. Правила**  **дорожного движения.** |  | | **48** |
|  | |
| **Тема 3.1.** Изучение правил дорожного движения. |  | | **28** |
| **Содержание** | |
| 1 | Общее положение. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. | 2 | 2 |
| 2 | Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки… | 5 |
| 3 | Дорожная разметка и её характеристики. | 2 |
| **Практические занятия** (решение карточек) | | **4** |  |
| 4 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | 3 | 2 |
| 5 | Регулирование дорожного движения. | 2 |
| **Практические занятия** (решение карточек) | | **4** |  |
| 6 | Проезд перекрестков. | 4 | 2 |
| 7 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 3 |
| **Практические занятия** (решение карточек) | | **4** |  |
| 8 | Особые условия движения. | 2 | 2 |
| 9 | Перевозка людей и грузов. | 1 |
| 10 | Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | 2 |
| 11 | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки и оборудование транспортных средств. | 2 |
| **Зачет** | | **1** |  |
| **Тема 3.1.** Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. | **Содержание** | | **6** |  |
| 1 | Административное право | 2 | 2 |
| 2 | Уголовное право. | 1 |
| 3 | Гражданское право. | 1 |
|  |
| 4 | Правовые основы охраны окружающей среды. | 1 |
| 5 | Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | 1 |
| **Практические занятия.** Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | | **1** |  |
| **Самостоятельная работа** | | 27 |
| **Раздел 4. Основы**  **безопасного управления**  **транспортным средством.** |  | | **18** |  |
| **Тема 4.1.** Психологическиеосновы безопасного управления транспортным средством. | **Содержание** | | **6** |
| 1 | Психологические основы деятельности водителя. | 2 | 2 |
| 2 | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. | 2 |
| 3 | Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. | 2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1 | Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. | 2 |
| 2 | Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности. |
| **Тема 4.2.** Основы  управления и безопасность  движения. | **Содержание** | | **10** | 2 |
| 1 | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. | 2 |
| 2 | Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. | 2 |
| 3 | Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг ТС в различных условиях движения. | 2 |
| 4 | Техника управления ТС, техника экстренного торможения. | 1 |
| 5 | Действия водителя при управлении ТС | 1 |
| 6 | Действия водителя в нештатных ситуациях. | 1 |
| **Контрольная работа** | | **1** |  |
| **Самостоятельная работа** | | 8 |
| **Содержание самостоятельной работы при изучении раздела ПМ****2.** | | |  |  |
| 1. Рамы и ходовая часть колесного трактора. Техническое обслуживание. Возможные неисправности. | | |
| 2. Рама и ходовая часть гусеничного трактора. Техническое обслуживание. Возможные неисправности. | | |
| 3. Источники электрической энергии: аккумуляторная батарея, генератор, магнето. Техническое обслуживание. Возможные неисправности. | | |
| 4. Потребители электрической энергии: стартеры, приборы освещения, сигнализации и контроля. Техническое обслуживание. Возможные неисправности. | | |
| 5. Кабина и рабочее место. | | |
| 6. Рабочий цикл бульдозера. | | |
| 7. Выбор угла резания отвала. | | |
| 8. Основные виды дополнительного сменного оборудования к бульдозерам с неповоротным отвалом | | |
| 9. Конструкция прицепных скреперов и ковш скрепера. | | |
| 10. Механизм принудительной выгрузки грунта. | | |
| 11. Механизм элеваторной загрузки ковша. | | |
| 12. Тяговая рама. Передняя ось. Задние и передние колеса. | | |
| 13. Конструкция самоходных скреперов. | | |
| 14. Конструкция легкого типа. | | |
| 15. Конструкция грейдеров тяжелого типа. | | |
| 16. Основные понятия о грунтах. | | |
| 17. Классификация грунтов. | | |
| 18. Основные свойства грунтов. | | |
| 19. Механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания. | | |
| 20. Строительные свойства грунтов. | | |
| 21. Грунтовые воды. | | |
| 22. Понятия о промерзании грунтов. | | |
| 23. Устойчивость откосов. | | |
| 24. Классификация земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных каналов, плотин, котлованов под здания и сооружений. | | |
| 25. Способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности. | | |
| 26. Общие положения по учету выполненных работ. | | |
| 27. Разработка, перемещение и планирование грунтов при устройстве выемок и насыпей. | | |
| 28. Применение бульдозеров для производства земляных работ. | | |
| 29. Подготовительные работы. | | |
| 30. Организация работы бульдозера в комплексе с экскаватором. | | |  |  |
| **Всего** | | | **228** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* технической механики и гидравлики;
* охраны труда;

мастерских:

* слесарные;
* устройства тракторов.

**Слесарной:**

* рабочие места по количеству обучающихся;
* станки настольно-сверлильные, заточные, для рубки металла, ножницы и другие;
* верстаки с тисками слесарными;
* набор слесарных инструментов;
* набор контрольно-измерительных инструментов;
* приспособления для правки и рихтовки;
* трубогибы, труборазметчики, труборезы и фаскорезы;
* комплект универсальных переносных приспособлений;
* средства индивидуальной и коллективной защиты;
* инструмент для ручной и механизированной обработки металла;
* химические реактивы;
* набор плакатов;
* техническая документация на различные виды обработки металла;
* заготовки для выполнения слесарно-сборочных работ;
* инструкционные карты;
* справочная и учебно-методическая литература;
* журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении

слесарно-сборочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочие места по количеству учащихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* наглядные пособия;
* комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
* макеты сцепления;
* плакаты;
* справочная и учебно-методическая литература.

**Плакаты**

1. Распределитель гидросистемы
2. Агрегаты гидросистемы
3. Передняя ось трактора МТЗ-80, 82
4. Рыхлитель однозубый для бульдозера
5. Пусковой двигатель ПД-10У
6. Система питания
7. Рама и ходовая система
8. Конечная передача
9. Детали двигателя
10. Гидросистема навесных орудий
11. Система охлаждения
12. Пусковой подогреватель
13. Кривошипно-шатунный механизм
14. Агрегаты системы питания
15. Двигатель СМД-60
16. Бульдозер, рыхлитель бульдозера
17. Бульдозеры с неповоротным отвалом
18. Рабочее оборудование бульдозера
19. Задний мост бульдозера
20. Коробка передач
21. Комплект плакатов трактора Т-150К
22. Комплект плакатов трактора К-701

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Технические средства обучения:

1. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
2. Двигатель трактора ДТ-54 в сборе год выпуска 1967г.
3. Двигатель Д-21А год выпуска 1980г.
4. Двигатель Д-37А год выпуска 1978г.
5. Двигатель Д-50Л год выпуска 1980г.
6. Три двигателя СМД-14 в сборе год выпуска 1976г.
7. Трактор ЮМЗ-6Л в сборе на колодках.
8. Пусковой двигатель – 3 шт. ПД-10У.
9. Пусковой двигатель трактора Т-130 в сборе.
10. Топливные насосы УТН-10 4 шт.
11. Форсунки топливные высокого давления 15 шт.
12. Центробежный фильтр очистки масла.
13. Водяной насос.
14. Макет тормозов и фрикционов трактора ДТ-75М.
15. Макет экскаватора.
16. Топливный фильтр грубой очистки и фильтр тонкой очистки.
17. Трактор ЮМЗ-6Л-ЭО-2621 на ходу.

18. Трактор ДТ-75М на ходу.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. - Москва: Академия, 2004. - 464с.
2. Полоскин М.Д. – Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: Учеб. пособие для НПО / Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.
3. Родичев В.А. – Тракторы: учебное пособие для НПО / В.А. Родичев. – изд., перераб. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. - Москва: Академия, 2004. - 464с.

Дополнительные источники:

1. Семенов В.М., Власенко В.Н. Трактор. - Москва: Агропромиздат, 1989. - 352с.
2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - Москва: Академия, 2007. - 208с.
3. Родичев В.А. Тракторы. - Москва: Академия, 2007.
4. Родичев В.А. Учебник тракториста категории "С". - Москва: Академия, 2004.
5. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. - Москва: Академия, 2009. - 272с.
6. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. - Москва: Академия, 2008. - 256с.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).**

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. | Осуществляет управление дорожными и строительными машинами. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ. |
| ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. | Выполняет земляные и дорожные работы, соблюдает технические требования и безопасности производства. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ. |

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ. |
| Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. | Организует собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических занятиях при выполнении практических работ. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности. | Анализирует рабочую ситуацию, осуществляете  текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ |
| Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осуществляет поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ |
| Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ |

1. [↑](#footnote-ref-2)