



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАНОУ Архангельской области
"Коряжемский индустриальный техникум"

106
О.П. Порошина
30" июня 2020г.

ПРОГРАММА

«Развитие инклюзивного образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2024 г.г.

г. Коряжма – 2020г.

Цель:

Развитие и продвижение инклюзивного образования в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.

Задачи:

1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологий организации обучения на рабочем месте.
4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред.
5. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастера Абилитмикс.
7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления:

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
2. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.
3. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения образования (СПО, профподготовка).

Ожидаемые продукты программы

1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

Показатели эффективности:

1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.
2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.
5. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места.
6. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.

Обоснование актуальности проблемы:

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не перестроить имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общечественности,
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство, внесены дополнения в Программу развития ГАПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общечественности,
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направление дальнейшего развития системы профессионального образования ГАПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» сформировал организационные подходы к развитию

условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение деятельности ОО и образовательного процесса	1.1. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека. 1.2. Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилимпикс	Повышение квалификации работников	Весь период	Преподаватели, мастера п/о, специалисты
2.	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2.1. Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2.2. Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Весь период	Зам.директора по УВР, зав.отделением, ответственный за профориентацию
			Специальный раздел (страница) на сайте техникума в сети Интернет, отражающий наличие в	Весь период	Ответственный за сайт

			образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися			
		2.3. Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда региона	План профориентационной работы по информированию абитуриентов	Весь период	Зам.директора по УВР, зав.отделением, ответственный за профориентацию	
3.	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	3.3. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Весь период	Начальник отдела обеспечения и безопасности	
		3.3. Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-	Весь период	Начальник отдела обеспечения и безопасности	

				двигательного аппарата, слуха и зрения			
		3.4. Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Весь период	Начальник отдела обеспечения и безопасности	
		3.5. Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	До 2022г	Начальник отдела обеспечения и безопасности	
4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ		Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2022 г.	Зам директора по УМР. Начальник отдела обеспечения и безопасности, системный администратор	
		Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2022 г.	Начальник отдела обеспечения и безопасности	
5.	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству	5.1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО	Весь период	Заместитель директора по УПР,	
		5.2. Выбор методов обучения, осуществляемых техникумом, для инвалидов и обучающихся с ограниченными		Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий	Весь период	Зам директора по УМР, Преподаватели,	

	возможностями здоровья.	социокультурной реабилитации, установление полноценных межличностных отношений с другими участниками образовательного процесса	мастера п/о
	5.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.	Зам директора по УМР, Преподаватели, библиотекарь
	5.4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности.	Договоры с базами практик. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УПР, зав. отделением, мастера п/о
	5.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить их достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР, зав. отделением, мастера п/о
	5.6. Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, преподаватели
	5.7. Подготовка к трудоустройству и	Банк данных о вакансиях для	Центр

		<p>содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах</p>	<p>инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Индивидуальные консультации по написанию резюме, и подготовка к прохождению собеседований. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	<p>период</p>	<p>трудоустройства, зав. отделением мастера а п/о</p>
7	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение</p>	<p>7.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>7.2. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни</p>	<p>Весь период</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>
				<p>Весь период</p>	<p>Преподаватель физической культуры, руководитель физвоспитания</p>

			инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Начальник отдела обеспечения и безопасности
	7.3. Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Модернизированная физкультурно- спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и т.д.)			
	7.4. Создание в ОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ			Социально-психологическая служба
	7.5. Участие интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для инвалидов и лиц с ОВЗ	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах			Зам.директора по УВР, мастер п\о, куратор, преподаватели, педагог-организатор
	7.6. Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие медпункта в ОО Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ			Медицинский работник (по согласованию)
8.	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	8.1. Разработка индивидуальных программ «Социальная адаптация» с учетом инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения 8.2. Организационно-педагогическое сопровождение	Индивидуальные программы «Социальная адаптация»	Весь период	Социально-психологическая служба
		8.3. Психолого-педагогическое сопровождение	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности	Весь период	Мастер п\о, куратор, социальный педагог Педагог-психолог

			обучающегося и адекватности становления его компетенций)			
	8.4. Социальное сопровождение		Программа «Социальное сопровождение» (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Весь период	Социальный педагог	
	8.5. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик		Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Зам.директора по УПР, зав.отделением, мастер п/о	