МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Коряжемский индустриальный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖдаю Директор ГАПОУ АО «КИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Малахов«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

Рабочая программа производственной практики

ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

2015

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование».

Организация-разработчик:

ГАПОУ АО «КИТ» г. Коряжма

Разработчик:

Лисина Елена Владимировна – мастер производственного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНАна заседании методической комиссии профессий и специальностей ЦБП Коряжемского индустриального техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воробьёва С.Г.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

*13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,*

в части освоения квалификаций: *техник* и вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования* и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, дополнительном образовании по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического оборудования» на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

* выполнения работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
* использования основных измерительных приборов.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 396часов, в том числе:

216 часов (3 курс 2 семестр)

180 часа(4 курс 1 семестр)

# **2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудованияи соответствующих общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.  |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4 | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования профессиональных модулей** | **Код****профессиональных компетенций** | **Виды работ** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | **4** | **5** |
| **ПМ.01**Организация обслуживания и ремонта электрического и электромеханическогоборудования | ПК 1.1Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудованияПК 1.2Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.ПК 1.3Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.ПК 1.4Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживание и ремонте трансформаторов-знакомство с действиями персонала при техническом обслуживании силовых, измерительных трансформаторов-знакомство с порядком проведения дефектации и разборки трансформаторов-знакомство с инструментами и приспособлениями для ремонта | 24 |
| Техническое обслуживание силовых трансформаторов-замер температуры нагрева трансформатора-контроль нагрузки трансформатора и ее оценка-проверка состояния газового реле-контроль уровня масла-забор пробы масла и ее оценка-долив масла-проверка состояния заземления | 36 |
| Ремонт силовых трансформаторов-определение дефектов трансформатора-разборка, чистка активных частей-ремонт обмоток, магнитопроводов, вводов-ремонт поврежденных стержней, переключателей, пробивного предохранителя, гильз, расширителя, маслоуказателя | 108 |
| Техническое обслуживание и ремонт измерительных трансформаторов- | 42 |
| Дифференцированный зачет | 6 |
| Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживание и ремонте распределительных устройств-знакомство с различными типами распределительных устройств, их конструкциями и принципом действия-знакомство с действием персонала при техническом обслуживании распределительных устройств- знакомство с инструментами и приспособлениями для ремонта | 48 |
| Ремонт масленых выключателей | 12 |
|  | Ремонт низковыльтных предохранителей, распределительных шин, контактных предохранителей, заземляющих устройств | 24 |
| Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных машин (лифтов, кранов) и электрооборудования метоллообрабатывающих станков | 54 |
| Техническое обслуживание металлообрабатывающих станков, выбор типа элекетропривода | 36 |
| Дифференцированный зачет | 6 |
| ***ВСЕГО часов***  |  | ***252*** |

# **4. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме диф. зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | Экспертная оценка выполнения практического заданияТестирование |
| ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.  | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  Наблюдение; мониторинг, |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Защита рефератов, курсовое проектирование, использование электронных источников, регламентов  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение за навыками работы в корпоративных и информационных сетях |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  Наблюдение за ролью обучающихся в группе, на рабочих местах |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно – профессиональных качеств обучающегося; |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; |
| ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Тестирование по технике безопасности; Своевременность постановки на воинский учет, проведение воинских сборов |