МИнистерство образования и науки
Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Коряжемский индустриальный техникум»

(ГаПоу Архангельской Области

 «Коряжемский Индустриальный Техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

Архангельской области

 «Коряжемский индустриальный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Малахов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

Рабочая программа производственной практики

ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

2015

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Организация-разработчик:

ГАПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум»

Разработчик:

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНАна заседании методическогосовета Коряжемского индустриального техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белокашина Т.К.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

*13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,*

в части освоения квалификаций: *техник* и вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов* и соответствующих профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.. |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники |

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, дополнительном образовании по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического оборудования» на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

* выполнения работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
* использования основных измерительных приборов.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 36часов:

# **2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудованияи соответствующих общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.. |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования профессиональных модулей** | **Код****профессиональных компетенций** | **Виды работ** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | **4** | **5** |
| **ПМ.02**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ПК 2.1Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники ПК 2.2Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.ПК 2.3Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники  | Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживание и ремонте бытовых приборов и машин- ремонт малогабаритных бытовых приборов и машин-ремонт крупногабаритных бытовых приборов и машин ремонт приборов для личного использования ремонт электроинструмента  | 30 |
| зачет | 6 |
| ***ВСЕГО часов***  |  | ***36*** |

# **4. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ПК 2.1Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники  | Экспертная оценка выполнения практического заданияТестирование |
| ПК 2.2Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 2.3Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники  | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  Наблюдение; мониторинг, |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Защита рефератов, курсовое проектирование, использование электронных источников, регламентов  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение за навыками работы в корпоративных и информационных сетях |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  Наблюдение за ролью обучающихся в группе, на рабочих местах |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно – профессиональных качеств обучающегося; |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; |
| ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Тестирование по технике безопасности; Своевременность постановки на воинский учет, проведение воинских сборов |