

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

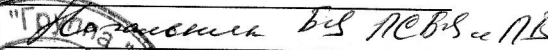
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«Коряжемский индустриальный техникум»
(ГАОУ СПО Архангельской области
«Коряжемский индустриальный техникум»)

Согласовано:

филиал ОАО «Группа Илим»
в г. Коряжма






«19» июля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ СПО «КИТ»

А.А. Малахов

«20» сентября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования
250405 - «Технология комплексной переработки древесины»
базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины», входящей в состав укрупненной группы специальностей 250000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Правообладатель программы: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум»

Наименование квалификации базовой подготовки – Техник-технолог

СОГЛАСОВАНО

На заседании Научно-методического Совета

Протокол № ___ от _____

Председатель _____

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины», входящей в состав укрупненной группы специальностей 250000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, реализуется государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2010 года

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик, преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02 июля 2013 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 710 от 24 июня 2010 года
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года;

- локальные нормативные акты.

1.2. Цель ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины», будет профессионально готов к деятельности:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	81
Учебная практика	28
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» будет готов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;
2. участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
3. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По данной специальности выпускники получают профессиональную подготовку по рабочим профессиям – прессовщик, (сушильщик) бумагоделательной (картоноделательной) машины

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Общие компетенции

Выпускник специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	ПК 1.1.	Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) или лесохимической продукции по стадиям производства.
	ПК 1.2.	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.
	ПК 1.3.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
	ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 2.3.	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ПК 3.1.	ПК 3.1. Вести процессы отлива и обезвоживания бумажного (картонного) полотна на бумагоделательных (картоноделательных) машинах разных типов и конструкций.
	ПК 3.2.	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию бумагоделательной (картоноделательной) машины.
	ПК 3.3.	Осуществлять наладку и регулирование всех узлов бумагоделательной (картоноделательной) машины на заданный ассортимент вырабатываемой продукции.
	ПК 3.4.	Вести процессы отлива и обезвоживания целлюлозного полотна на пресспате (сушильной машине) разных типов и конструкций.
	ПК 3.5.	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию пресспата (сушильной машины).
	ПК 3.6	Осуществлять наладку и регулирование всех узлов пресспата (сушильной машины) на заданный ассортимент вырабатываемой продукции.
	ПК 3.7	Вести процесс обезвоживания бумаги (картона, целлюлозы) на прессовой части бумагоделательной (картоноделательной) машины, пресспата (сушильной машины).
	ПК 3.8	Обеспечивать безопасную эксплуатацию прессовой части.
	ПК 3.9	Контролировать и регулировать работу прессовой части и системы кондиционирования сукон.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Рабочий учебный план

Индивидуальные рабочие учебные планы определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Рабочий учебный план

Индивидуальные рабочие учебные планы определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработа́ны в соответствии с требованиями ФИРО
тверждены директором техникума.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы и аппараты
ОП.06	Аналитическая химия
ОП.07	Физическая и коллоидная химия
ОП.08	Автоматизация технологических процессов и производств
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Органическая химия

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии
рекомендациями ФИРО

Индекс модуля	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины
МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона
МДК.01.03	Технология и оборудование производства древесных плит
МДК.01.04	Технология и оборудование лесохимического производства
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
МДК.02.01	Управление структурным подразделением
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности
ПМ.03	Выполнение работ по профессиям маляр, штукатур
ВОП	Введение в специальность

4.5 Рабочие программы практик

Рабочие программы учебных, производственных и преддипломных практик
разработаны в соответствии с Положением об учебной и производственной

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование
- рефераты
- контрольные работы
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы
- практические работы
- лабораторные работы
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний: зачёт (дифференцированный и недифференцированный), экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен по результатам освоения профессионального модуля. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены сессии. В течение года ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов. Квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Темы дипломных проектов разрабатываются предметно-цикловой комиссии профессий и специальностей ЦБП, согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора техникума. Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с профессиональным циклом – профессиональными модулями. Дипломные проекты разрабатываются на основе действующих нормативных документов в

ЦБП. Руководство осуществляется преподавателями техникума. Председателем государственной аттестационной комиссии является представитель работодателя.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1 Кадровое обеспечение

Квалификация и уровень подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели и мастера производственного обучения имеет первые и высшие квалификационные категории, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ОПОП специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемых периодических изданий включает:

В техникуме работает читальный зал, в котором обучающиеся могут получить необходимую литературу, поработать с ней.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущего контроля знания и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 250405 - «Технология комплексной переработки древесины» по ОПОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008г. № 543); Уставом государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» и другими локальными актами.